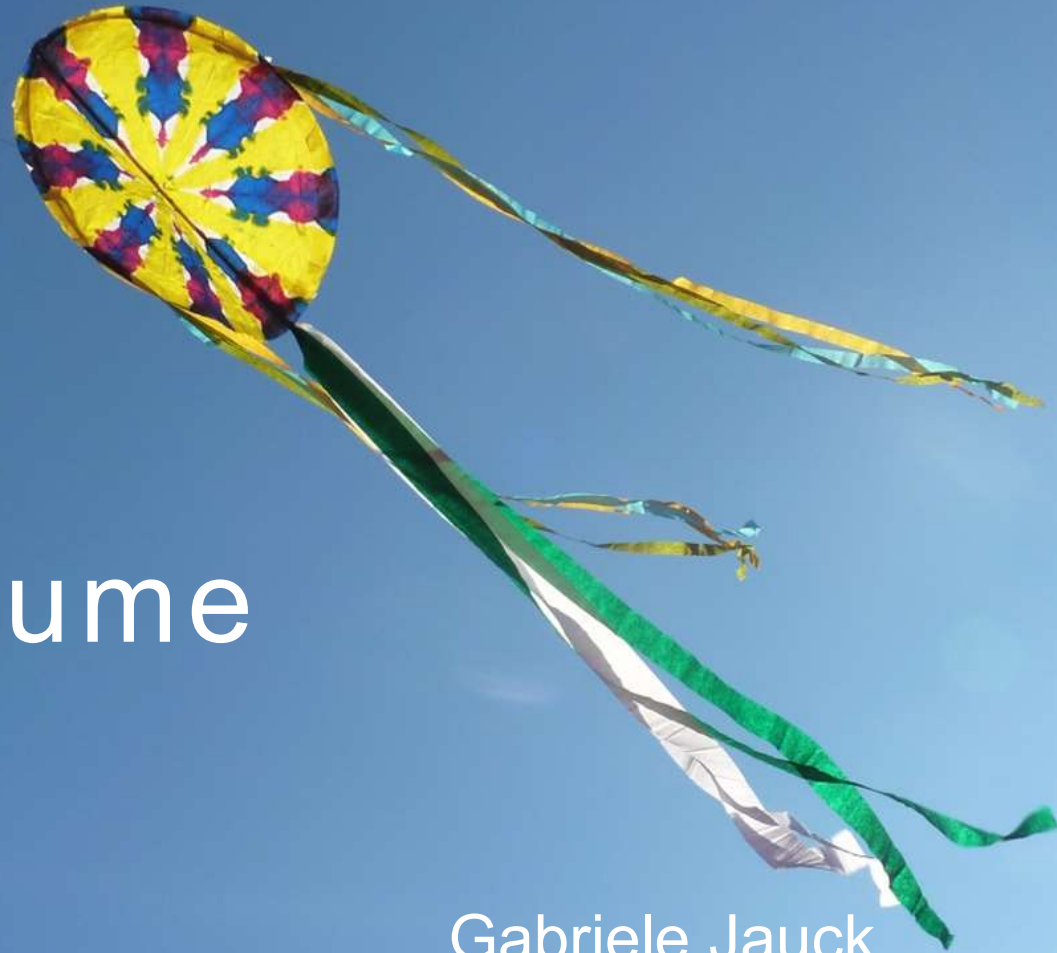


# Lernräume

Gabriele Jauck

Gymnasium Zell am See





Danke für die Einladung

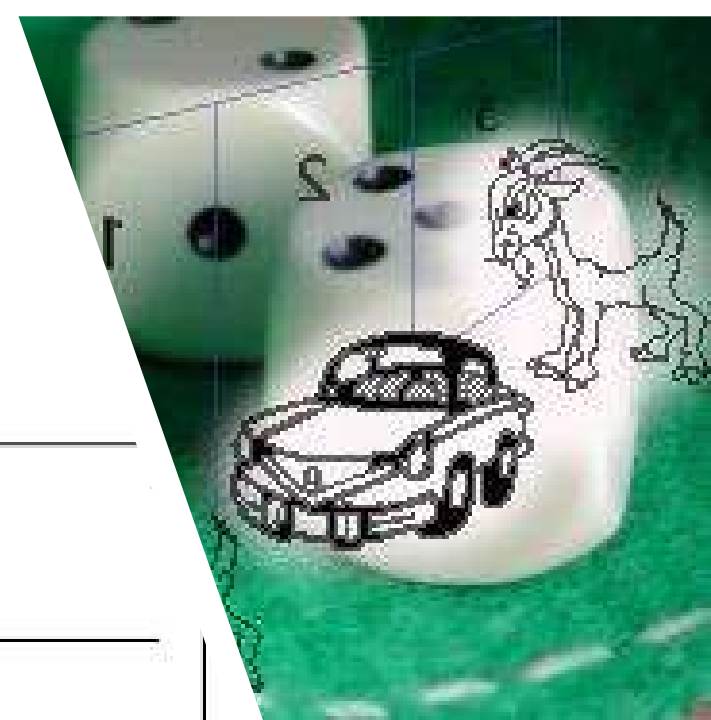
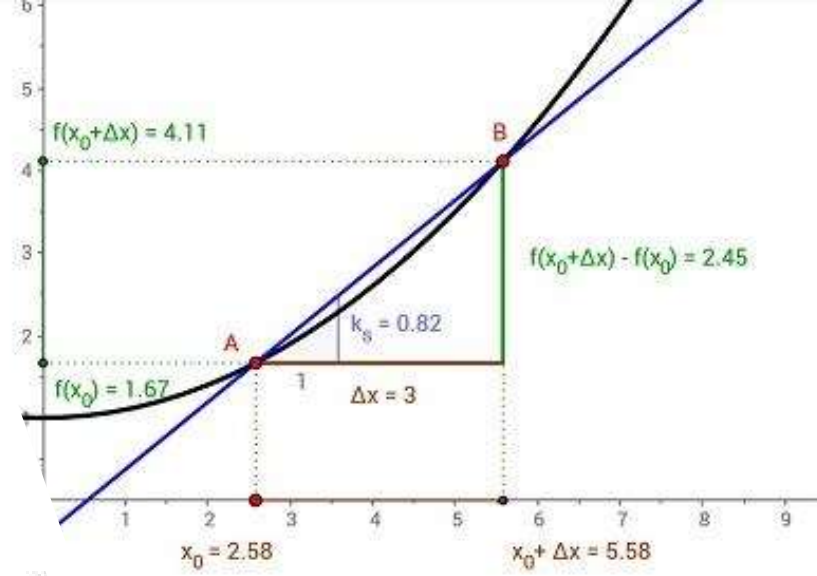
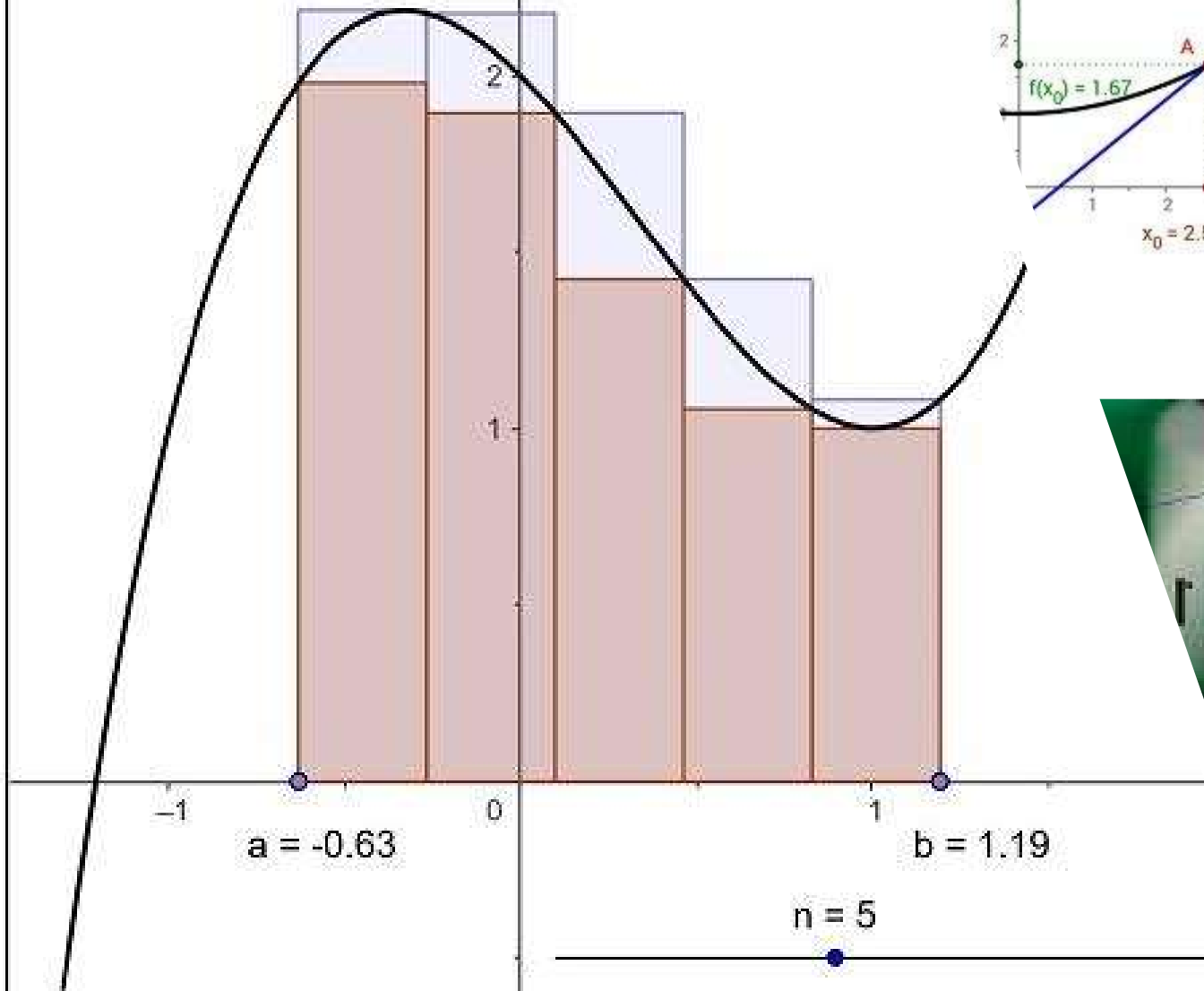
- Mathematiklehrerin
- Informatik
- innovative Pädagogik, eLearning

- eLC – Gründungsmitglied 2002
  - heute eEducation Netzwerk Expert Schule
- eLSA – Schule, KidZ - Schule
- ENIS – Netzwerk
  - CCL-EUN 2013 – 2015, Brüssel
  - CO-LAB 2015 – 2018, Zürich
- Innovative Schools Network

18:16  
Mittwoch, 21. Januar



Obersumme = 3.19  
 Untersumme = 2.68  
 Differenz = 0.51







ENGAGE QUALITY AWARDS  
BEST PRACTICE

IS AWARDED TO

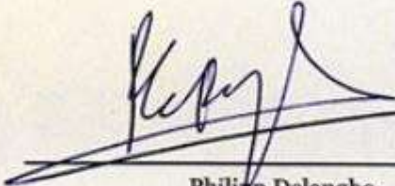
**BG/BRG Zell am See**

Peter Wittner and Heidelinde Eder-Kaserer

For high quality game-based learning and teaching with Zoo Tycoon 2

3rd December 2010, Berlin

  
\_\_\_\_\_  
Claudio Dondi  
European Foundation for Quality in E-Learning

  
\_\_\_\_\_  
Philipp Delanghe  
U&I Learning

**HOW** DO WE  
EDUCATE OUR  
CHILDREN TO  
TAKE THEIR  
PLACE IN THE  
ECONOMIES  
OF THE 21<sup>ST</sup>  
CENTURY?



GIVEN THAT  
WE CAN'T  
ANTICIPATE  
WHAT THE  
ECONOMY WILL  
LOOK LIKE AT  
THE END OF  
NEXT  
WEEK

FTSE

JAN FEB MAR APR MAY JUN JUL AUG





## unsere Jugendlichen

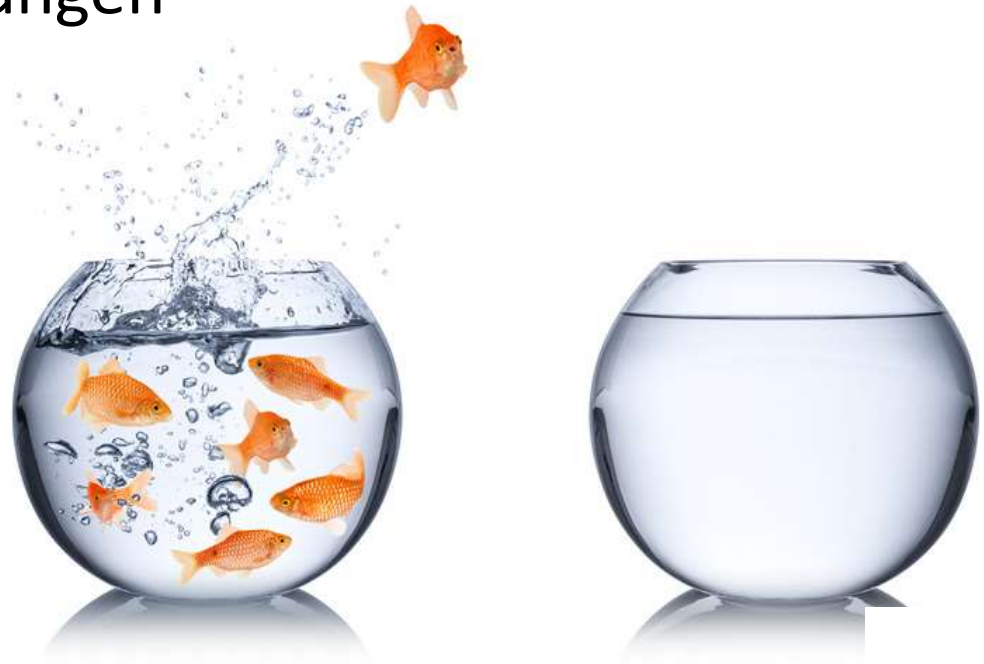
- wertorientierte, ganzheitliche Persönlichkeiten,
- Selbständiges Denken und kritische Reflexion
- Lebenslanges Lernen



Neugier

# Wir wünschen uns für unsere Absolventen

- Kreativität und
- Mut zu Veränderungen







WE STILL  
EDUCATE  
CHILDREN  
IN  
BATCHES

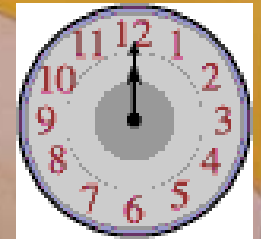
YEAR  
10

WHY  
DO WE  
DO THAT?

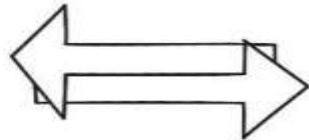
YEAR  
11

CLASS  
OF  
2010

IS THIS  
THE MOST  
IMPORTANT  
THING?  
THE DATE  
OF  
MANUFACTURE?

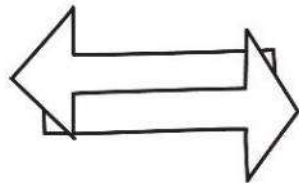


## 50 - MIN RHYTHMUS



**PÄDAGOGIK, DIE DAS EIGENSTÄNDIGE ARBEITEN IN DEN MITTELPUNKT STELLT,  
ZEIT FÜR OFFENE LERNPHASEN,  
INDIVIDUELLES LERNTEMPO**

**1 LEHRER/IN**  
**1 RAUM**  
**TÜR ZU!**



**ARBEITEN IM TEAM**  
**FÄCHERÜBERGREIFENDE PROJEKTE**  
**LERNGRUPPEN JENSEITS DES KONVENTIONELLEN**  
**KLASSENVERBANDS**



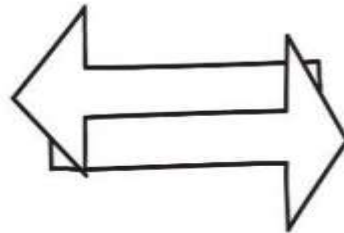
TEST, TEST,

TEST, TEST, SA

PRÜFUNG

TEST

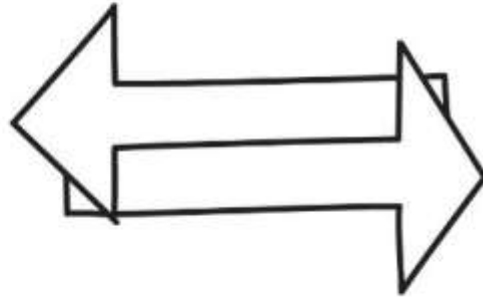
TEST



**ANGSTFREIES LERNEN OHNE STRESS**

**KEIN STOFF IM STUNDENTAKT UND HINARBEITEN  
AUF DIE NÄCHSTE SCHULARBEIT**

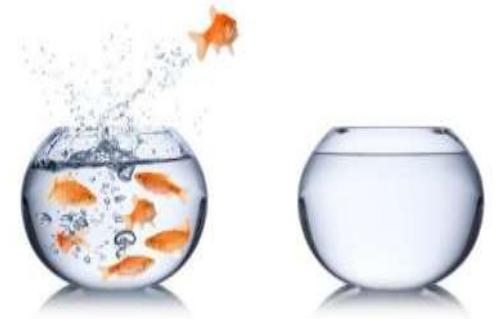
# "SCHULFREMDE PERSONEN"



**EXTERNE EXPERTEN**

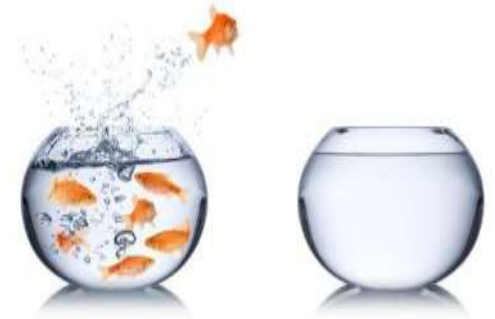


- Kreativität
- vernetztes Denken und Problemlösekompetenz
- Eigenständigkeit und Teamfähigkeit






# Parameter ?

- engagiertes Team
- flexiblen Stundenplan
- BYOD + Infrastruktur
- RAUM





- Weitgehende Auflösung der 50-Minuten Stunde
- Teamteaching
- Ganztagesangebote – Fortsetzung der schulischen Förderung am Nachmittag
- Projektbasierender, fächerübergreifender Unterricht
- Offene Lernphasen (8 Stunden pro Woche)
- Externe Expertinnen und Experten
- Technologieeinsatz

	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
1	ME BU	E BU	Sport	Sport	Sport (Schwimmen)	Sport (Schwimmen)	E M	E M	M	M
2	FFF	FFF	Rk	Rk			D GW	D GW	E	E
3	E D	D	M E	M ME	M Ph	M Ph	Sport	Sport	OL	OL
4	OL	OL	D	D E	OL	OL			D GS	D GW
5										
6			Projektstunden lt. Stundenplan im WebUntis - - dazwischen Essen um 12:20h wenn nicht anders vereinbart				Projektstunden lt. Stundenplan im WebUntis			
7										
8										
9										
10										

# BYOD





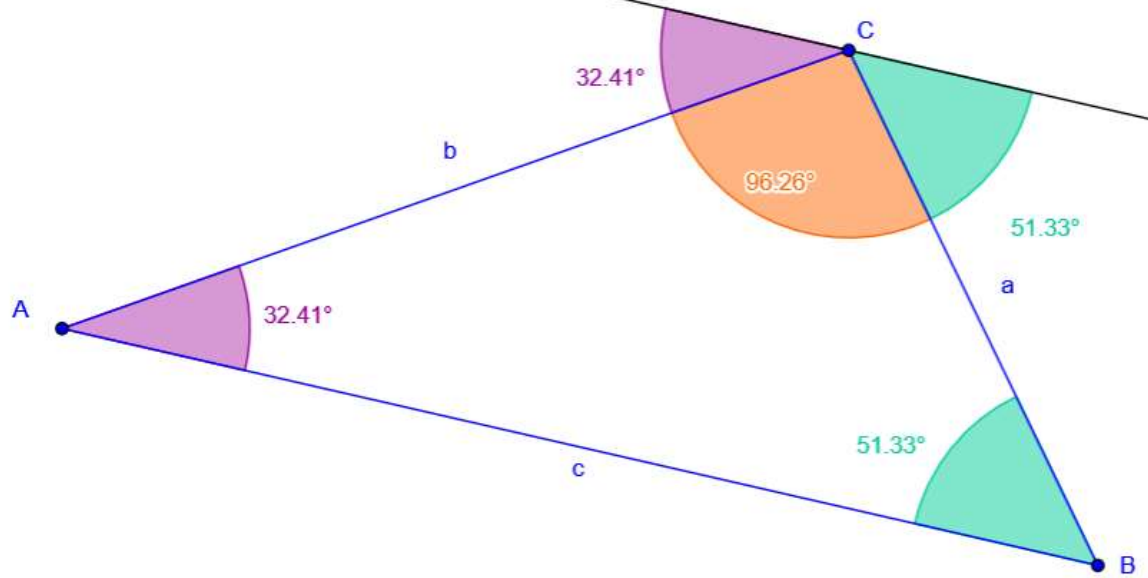
# Märchen, mal ganz anders

<https://maerchenpiloten.wordpress.com/>

[Direktlink Daniel W](#)

🖱️ A ↔ ⊥ △ ⊙ ⊙ α ABC a=2 ↕
↶ ↷ 🔍 ☰

+ 📏 🏠 🔄 ⚙️ ⋮ ☑️



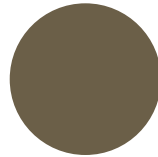
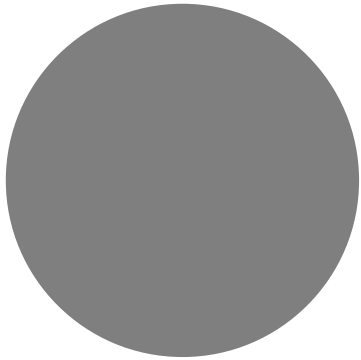
🎯  
🔍  
🔍  
🖼️

⏮ ⏪ 7/7 ⏩ ⏭

⏸ 2 s

Eingabe...

?



- Salzburg
- fehlende Infrastruktur
- Qualität der Geräte

Stolpersteine

.....

**EVER TRIED.  
EVER FAILED.  
NO MATTER.  
TRY AGAIN.  
FAIL AGAIN.  
FAIL BETTER.**

---

# Offenes Lernen

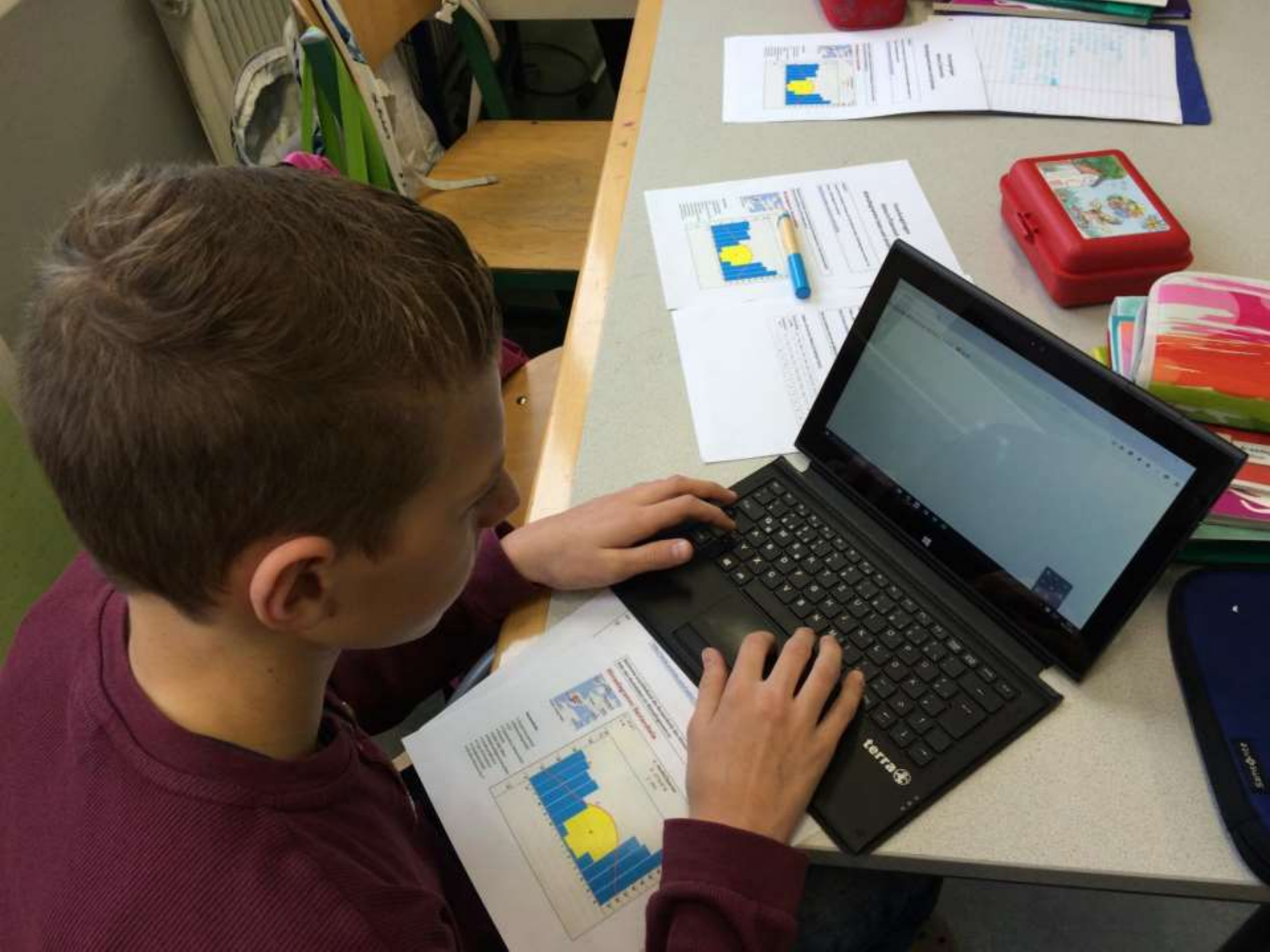














---

# Projekte













DESEL

PLAYBOY  
AXE  
PIRELLA GÖTTSCHE LOWE  
ZINE A1

ADIDAS  
PIRELLA GÖTTSCHE LOWE



1 dm  
1 dm  
1 dm  
1 dm  
1 dm



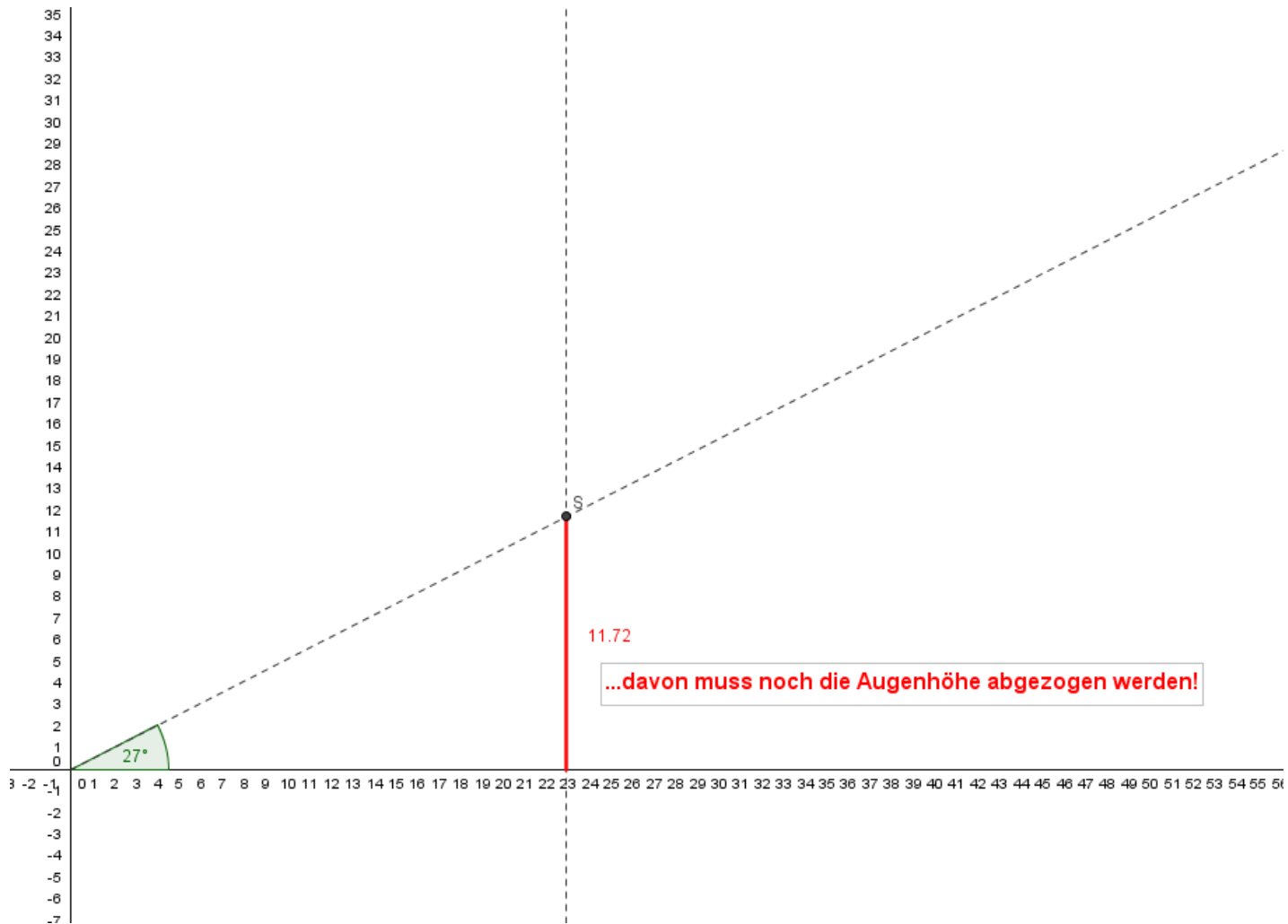
















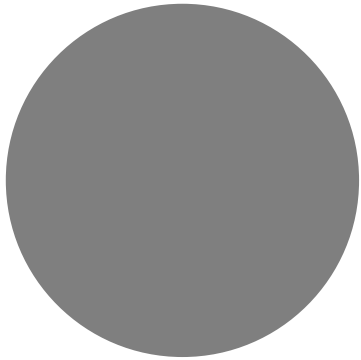








Minimundus  
M – GW - Inf



- Leistungsbeurteilung
- Irrglaube

Stolpersteine

# Floorball mit den TVZ Wikings

---





# Tanzen mit Fernanda

---















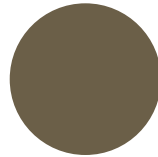
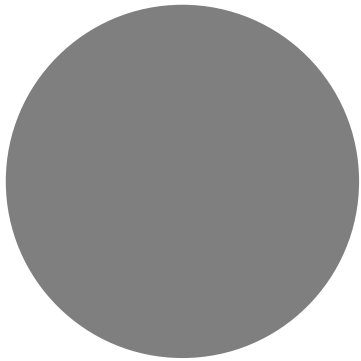












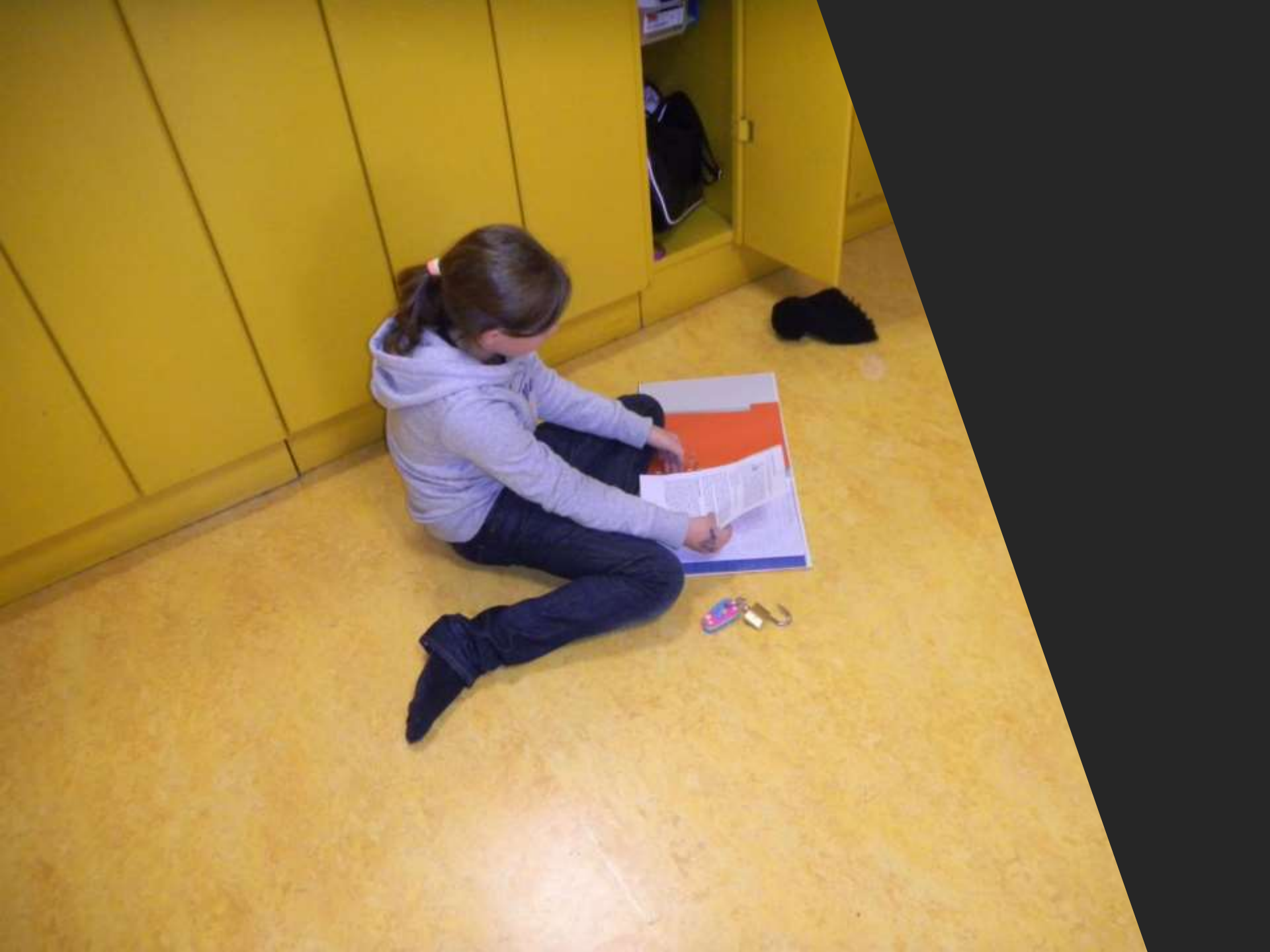
- Kollegium
- Teamteaching
- Freiwilligkeit
- Neid

Stolpersteine

# HERAUSFORDERUNG

Raum

















# Cornwallis Academy

---

# The Wall

















Microsoft

Microsoft



Partners in Learning  
Innovative  
School



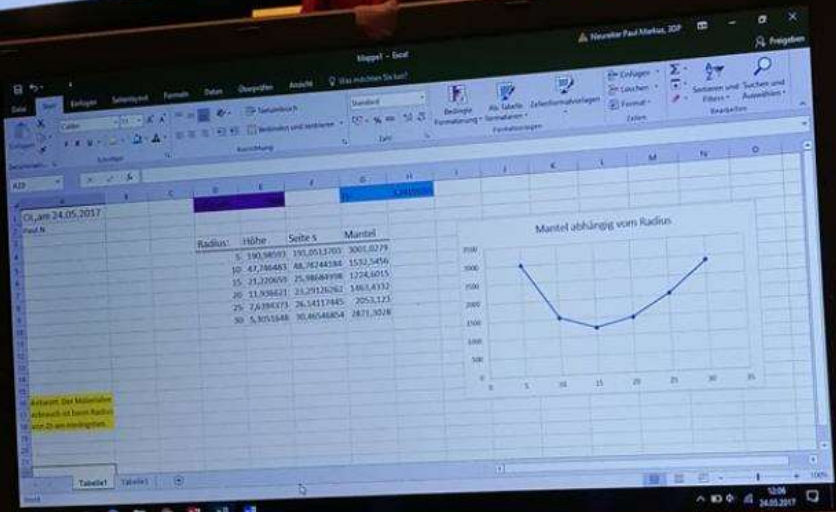
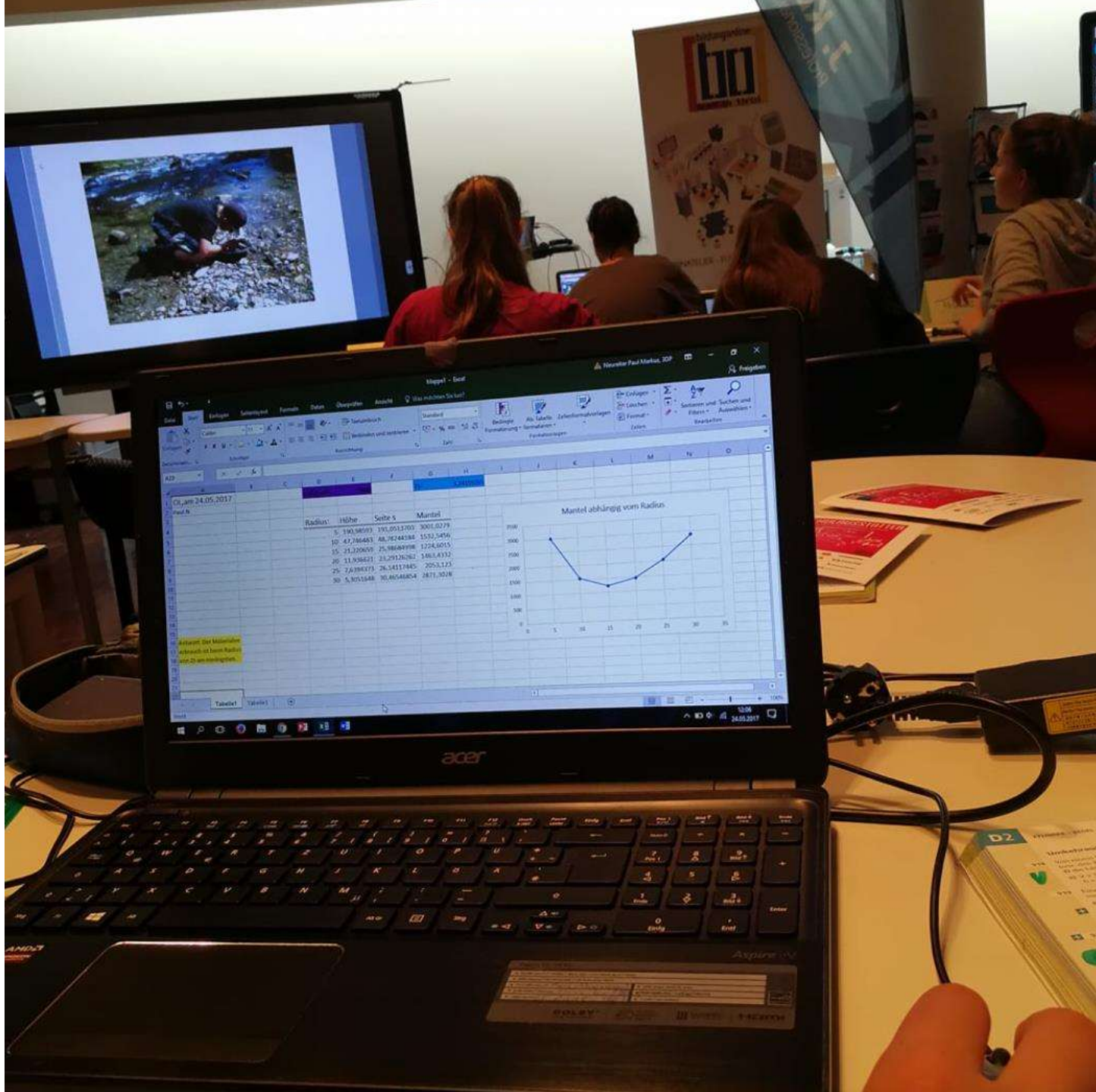


Microsoft

Partners in Learning



Microsoft Partners in Learning Innovative





# open\_spaces for

Interdisziplinäres Studienprojekt der Universität Innsbruck in  
Zusammenarbeit mit dem Bundesrealgymnasium in Zell am See.

# open.minds

Der Raum ist die Grundlage der  
Ordnungsbeziehungen unter den Dingen,  
sofern man sie zugleich existieren lässt.

Wilhelm Leibniz

Institut für Gestaltung - studio 2 / Architekturfakultät der Universität Innsbruck

Masterkurs Entwerfen EM2 Wintersemester 2014 / 15

Joachim Moroder

Heinz Machat



# OPEN SPACES *for* MINDS

Sommerakademie Zell am See - WS 2014  
Mo. 15. – Fr. 19. September 2014  
Interdisziplinäres Studienprojekt der Universität Innsbruck  
in Zusammenarbeit mit dem Bundesrealgymnasium in Zell am See









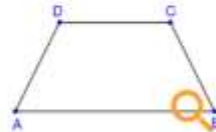
gabi1

48

isiebner2



Welche Beziehung der Vektoren gilt im gleichschenkligen Trapez?



$$\vec{AC} = \vec{BD}$$

$$|\vec{AB}| = |\vec{DC}|$$

$$|\vec{AD}| = |\vec{BC}|$$

$$\vec{AB} = \vec{DC}$$

# MATHEMATIK (1122\_MA10)



**gabi1**

53

isiebner2



Für welche Funktion gilt:  $f(x + 1) = f(x)$  ?

$$f(x) = 5^x$$

$$f(x) = x + 5$$

$$f(x) = 5x$$

$$f(x) = 5$$



Eine positive Einstellung zum Lernen  
ist Voraussetzung für Aufnahme ins  
Gymzell

Unser am Industriezeitalter orientiertes Bildungsmodell

(Fließband ↔ Klassen) stellt an die Kinder die

Herausforderung, sich **in genau diesem** System zu

bewähren.



# Bildung

- ist nicht nur Wissen
- ist auch ein Wertesystem, für das Zusammenleben
- verleiht die Fähigkeit, die Zukunft aktiv und positiv zu gestalten.