



Die Mandelblüten in der Winternacht



Werner Wintersteiner
Zentrum für Friedensforschung und
Friedenspädagogik
Universität Klagenfurt

Worum geht es?

- **Was heißt: Radikalismus / Fundamentalismus / Extremismus/ Terrorismus?**
 - **Führen uns die Begriffe in die Irre?**
- **Wer sind die „Extremisten“? Woher kommt die „Radikalisierung“?**
 - **Suchen wir an den richtigen Stellen?**
- **Was kann Bildung dagegen ausrichten?**
 - **Was trägt Bildung im Gegenteil zum Extremismus bei?**

The background of the slide is a photograph. The upper portion shows a dense canopy of cherry blossom trees in full bloom, with light pink and white flowers against a clear blue sky. The lower portion of the image shows a rustic stone wall made of dark, irregularly shaped stones, with some green moss or small plants growing on it.

„Alle Chinesen sind Japaner!“

(Karl Kraus *Die letzten Tage der Menschheit*)

**Terrorprozess in St. Pölten:
Haft für 14-Jährigen**

**IS-Terror: 16-jährige
Wienerin angeklagt**

**Fuhrmann, Kerschbaumer & Extermeisen
Terroristen?**

The background of the slide is a photograph. The upper half shows a dense canopy of cherry blossom trees with light pink flowers against a clear blue sky. The lower half shows a close-up of a rough, grey stone wall. The text is overlaid on these images.

„Alle Chinesen sind Japaner!“

(Karl Kraus *Die letzten Tage der Menschheit*)

**Terrorprozess in St. Pölten:
Haft für 14-Jährigen**

**IS-Terror: 16-jährige
Wienerin angeklagt**

**Fundamentalisten
Extremisten
Terroristen**

Fundamentalismus

- **Bewahren überkommener Lebensformen und Anschauungen angesichts von Modernisierungen und Infragestellungen**
- **Gegen (religiösen) Pluralismus**
- **Neuer Auftrieb durch Globalisierung**

Extremismus

- **Politisierte Religion (Christentum, Islam, Hinduismus ...)**
- **Ablehnung des demokratischen Verfassungsstaats**
- **negiert Pluralität der Interessen, Mehrparteien-system und das Recht auf Opposition**
- **Freund-Feind-Stereotypen**
- **ideologischer Dogmatismus**
- **Missionsbewusstsein: ultimative Harmonie**
- **Befürwortet meist, nicht immer Gewalt**

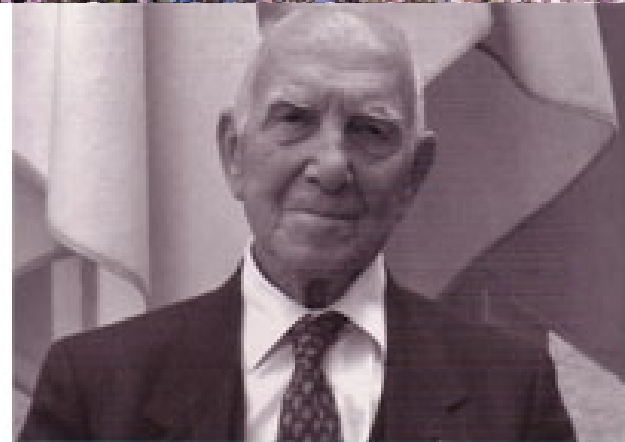
Radikalismus ?

- **War Gandhi etwa kein Radikaler? Oder Nelson Mandela?**
- Sich selbst so nennende radikale Parteien im italienischen oder französischen Parlament!
- **Will politische u. soziale Probleme nicht an den Oberflächensymptomen behandeln, sondern an deren Ursprung (radix = lat.: Wurzel) ansetzen.**
- **Wenn Radikalisierung der Prozess ist, durch den ein Mensch zum Extremisten wird, dann ist Deradikalisierung eine mögliche Umkehrung dieser Eskalation.**

Deradikalisierung?

EMPÖRT STÉPHANE HESSEL EUCH!

ullstein 



**»Neues schaffen heißt
Widerstand leisten.
Widerstand leisten heißt
Neues schaffen.«**

Stéphane Hessels Streitschrift bewegt die Welt. Mit eindringlichen Worten ruft er zum friedlichen Widerstand gegen die Ungerechtigkeit in unserer Gesellschaft auf. Gegen die Diktatur des Finanzkapitalismus, gegen die Unterdrückung von Minderheiten, gegen die Umweltzerstörung auf unserem Planeten.

ullstein 



Wer sind die Extremisten?



Chérif und Said Kouachi



**Abu
Ghraib**



IS



Anders Brejvik

Festung Europa

Gewalt-
erfahrun
g

Kolonial-
geschichte

Terroristische
Gewalt

Marginali-
sierung

Identitäre
Bewegungen

JE SUIS
CHARLIE

Antisemi-
-tismus

Islamophobie

Ablehnung
Menschenrecht (auf
Meinungsfreiheit und
Religionskritik)

Aggressiver Menschenrechtsdiskurs

Implizite und explizite Gewalt



**Wer?
Wem
?**



Gesamtgesellschaftlicher Ansatz

**Terror und Gewalt sind nur dann
Einhalt zu gebieten, wenn die
wirklichen Bedürfnisse der
Menschen anerkannt werden,
wenn wirkliches Elend, wirkliche
Armut sowie die Ausgrenzung und
Entwürdigung ganzer
Bevölkerungsgruppen
unterbunden werden.**

— Arno Gruen —

Bildung gegen „Extremismus“

**Keine Intensiv-Medizin
sondern Breitband-Prophylaxe**

- **Sinnerfülltes Leben**
- **Anerkennung der Individuen, wie sie sind**
- **Politisches Bewusstsein**
- **Fähigkeit zum Zweifel**

Drei Bildungsschwerpunkte

- **Identität**
- **Kritikfähigkeit**
- **Partizipation**

**>> Sind diese Bedingungen in
unserem Bildungssystem
gegeben?**

(Religiöser)
Fanatismus

Lust auf
Abenteuer

Hass
Rache

Begeisterungs-
fähigkeit

Gewaltbereitscha
ft

Opferbereitschaft

Wunsch nach
simpler Weltsicht

Aktivismus

Politisches
Interesse

Motive für Extrem is-mus

Identitätsarbeit

- **Strukturelle
Bildungsvoraussetzungen**

>> **Diskriminierungen durch
Gesetze und Bestimmungen,
Organisation von Schule**

- **Kulturelle
Bildungsvoraussetzungen**

>> **„Integrationsunwilligkeit“**

- **Fördernde Unterrichtsarbeit**

>> **Stärkung der Persönlichkeit**



„Gut genug“

- **Mit der eigenen Verwundbarkeit umgehen können und das eigene Selbst nicht verleugnen**
 - **Arno Gruen**
- **Humor als „Ausweg“**

Selbst-Unterwerfung

- **Alle Terroristen haben sich einem „Gott“ , sei er religiöser, politischer oder intellektueller Natur, verschworen. Entscheidend ist dabei, dass Menschen ohne Inneres ständig auf der Suche nach einer überhöhten Macht sind, der sie sich unterwerfen können, eben weil sie kein Eigenes haben.**

– Arno Gruen

Kritikfähigkeit und Partizipation

- **Kritikfähigkeit = Unterscheidungsfähigkeit**
 - > **Anbieten von Alternativen**
- **Kritikfähigkeit +/= Verantwortungsbewusstsein**
 - > **Kritikfähigkeit entwickeln = Kritik zulassen (auch wo man selbst betroffen ist)**
- **Partizipation als Bildungsprinzip**
 - > **Das Gefühl, ernst genommen zu**

Politisches Wissen, politisches Denken

- **Gewaltfreiheit als Prinzip und als Methode**
 - >> **Gewaltfreiheit ist erfolgreicher!**
- **Die eigene Involviertheit erkennen**
 - >> **Politische Bildung „funktioniert“ erst, wenn sie nicht mehr als „Gegenstand“ wahrgenommen wird**
- **Sachwissen und kritische Analyse statt Verschwörungstheorien**
 - >> **Je unpolitischer, desto „kritischer“**



Global Citizenship Education

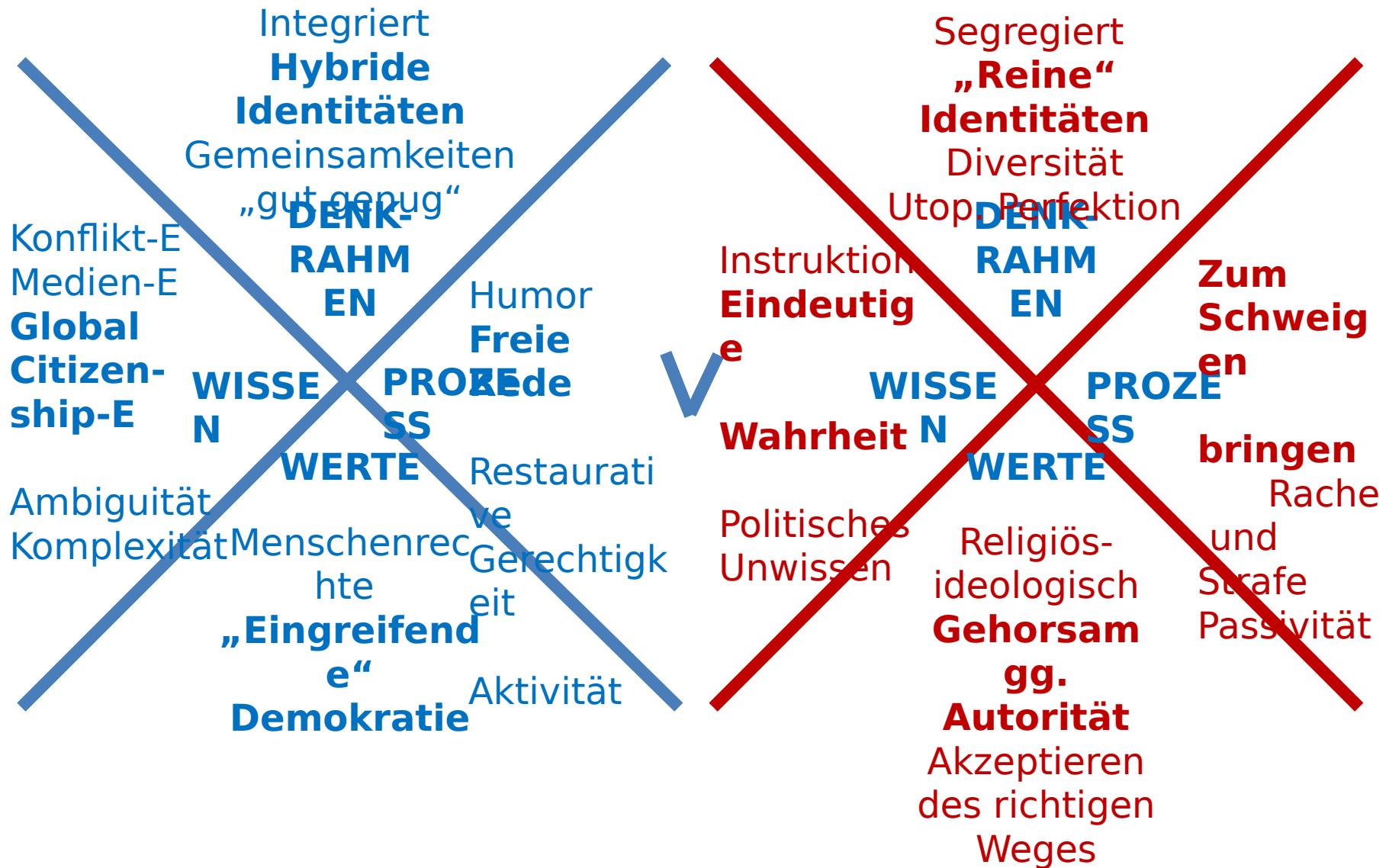
- **Demokratie + Kosmopolitismus**
- **Verantwortungsbewusstsein + weiter Blick**
- **Verbbindung von vielen „Identitäten“**
- **Einheit von „Heimatland Erde“ und politischen Widersprüchen innerhalb und zwischen den**

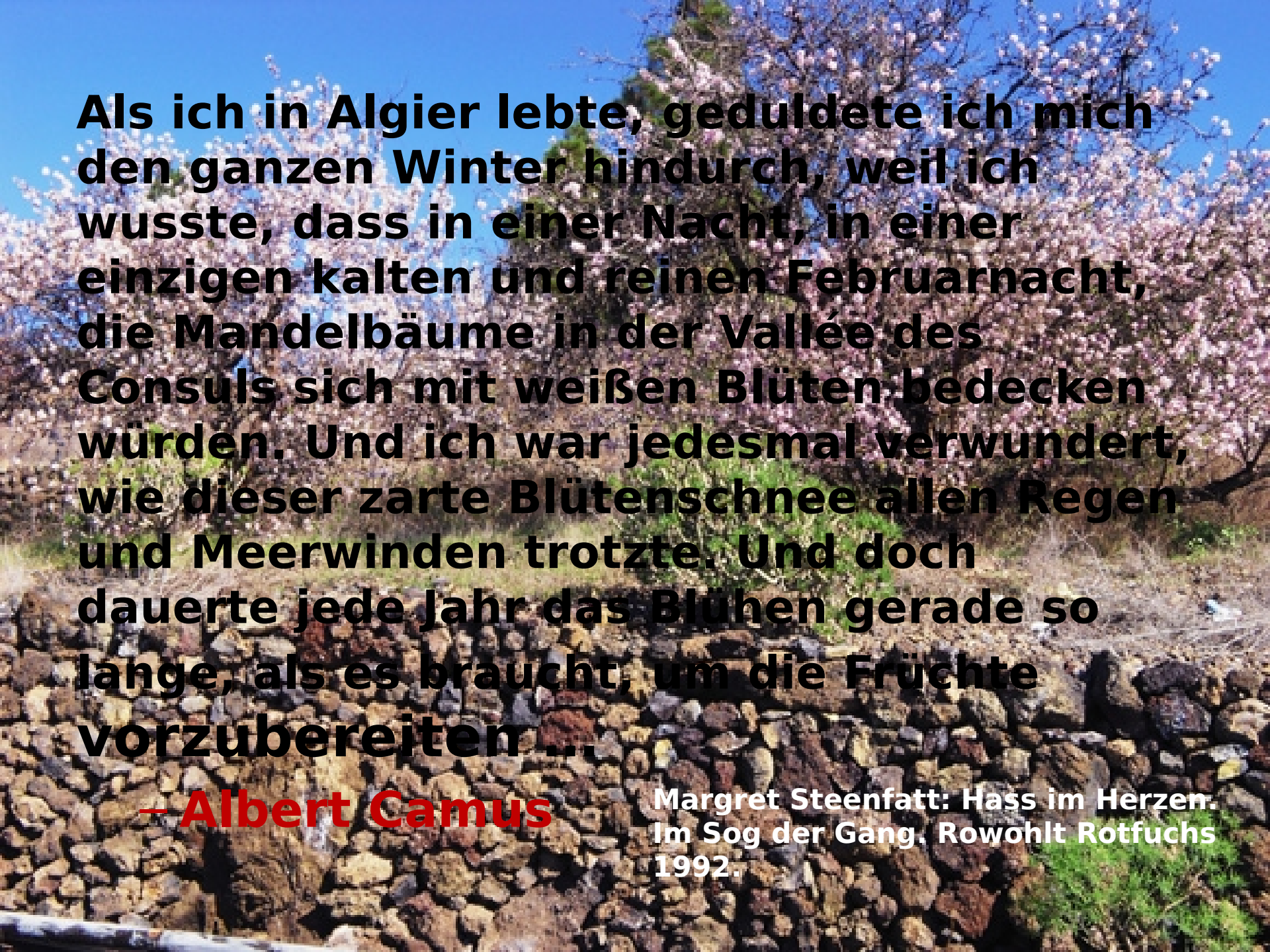
„Eingreifende Demokratie“

- **Das Gegenteil von Extremismus ist nicht Mäßigung, sondern kritisches Engagement**
- **Gleichgültigkeit als gefährlichste Bedrohung von Demokratie**
- **„Der Weg nach Auschwitz war aus Hass gebaut, aber er war mit Gleichgültigkeit gepflastert.“**

– Ian Kershaw

Das X v X Modell (adaptiert nach Lynn Davies 2008)





Als ich in Algier lebte, geduldete ich mich den ganzen Winter hindurch, weil ich wusste, dass in einer Nacht, in einer einzigen kalten und reinen Februarnacht, die Mandelbäume in der Vallée des Consuls sich mit weißen Blüten bedecken würden. Und ich war jedesmal verwundert, wie dieser zarte Blütenschnee allen Regen und Meerwinden trotzte. Und doch dauerte jede Jahr das Blühen gerade so lange, als es braucht, um die Früchte vorzubereiten ...

– Albert Camus

**Margret Steenfatt: Hass im Herzen.
Im Sog der Gang. Rowohlt Rotfuchs
1992.**