

Exkursionsdokumentation: Technisches Museum

INHALTE:

Folgende Punkte sind anzuführen:

1. •Ihr Namen
2. •das Exkursionsziel,
3. •das Datum des Besuches
4. Methoden
5. •persönliche Eindrücke von der Exkursion
6. •Relevanz für die medienpädagogische Praxis
7. •Persönliche Stellungnahme (Empfehlung/Ablehnung/Kritik...)

1. **Laura Schmalzl**

Begleitung von Raphaela Legath und Linda Haslinger

2. **Exkursionsziel: Technisches Museum**

3. **Besuch am 5.11.2013.**

4. **Methoden:** (Video (wmv): ausgewählte Videosequenzen mit eigenem Kommentar bzw. Interviews. Für Aufnahmen können auch Smartphones genutzt werden. (keine durchgehende Aufzeichnung der Exkursion) Archivierung im Podcampusarchiv.)

5. **Persönliche Eindrücke der Exkursion:**

Auch diese Exkursion war sehr spannend aber auch lustig. Es gab sehr viel zu sehen und zu bestaunen. Es hat zwar eine Zeit gedauert bis wir das Museum endlich gefunden hatten aber das was uns dort geboten wurde war wirklich grandios.

6. **Relevanz für die medienpädagogische Praxis**

Bevor wir uns in das Technische Museum begaben, überlegten wir uns, was wir dort wirklich wollten. Da wir als Zweifach Geschichte haben, war unsere Überlegung, wie wir das mit Medienpädagogik verbinden könnten. Wir leben in einem Zeitalter der E-Mails, SMS, etc. hier wäre es interessant anhand eines Projektes die Chronologie von den Anfängen der Post bis zur E-Mail mit Schüler und Schülerinnen zu bearbeiten. Hier fungiert das



Technische Museum als sehr guter Wissensvermittler. Wichtig hierbei ist den Schüler und Schülerinnen klar definierte Arbeitsaufträge zu geben.

7. **Persönliche Stellungnahme (Empfehlung/Ablehnung/Kritik...)**

Wie vorhin schon erwähnt gibt es viel zu sehen und zu erforschen. Ich für meinen Teil lege jeden Nahe, das Technische Museum mit einer Schulkasse zu besuchen. Wichtig hierbei ist, genaue Anweisungen den Schüler und Schülerinnen zu geben. Ansonsten so glaube ich, kann die Produktivität eines Ausfluges auf der Strecke bleiben. Denn auch wir waren nicht davor gefeit uns ablenken zu lassen. →

