

KoKids

Kompetente Kids –
KOMPETENZLERNEN®

Moderation: Veronika Rampetsreiter



PH-Entwicklungsprojekt: KoKids



[ARGE KoKids](#)

Kompetenz Lernen - KoKids-Mappe

Praxismappe mit rund 500
Seiten, A4; Kompetenzraster-
Gratis-Download

ISBN 978-3-7098-0127-7

Bestellnummer: KL-G-801-277

Verlag: BVL

KoKids



IFIS PH-Wien

Mag.^a Dr.ⁱⁿ

Marianne Wilhelm

- * Projektidee
- * Projekt-
mitarbeiter/innen
- * Projektziele

Wie Kompetenzen entstehen

„Kompetenzen werden von Wissen fundiert, durch Werte konstituiert, als Fähigkeiten disponiert, durch Erfahrungen konsolidiert, auf Grund von Willen realisiert“

Erpenbeck, J./Heyse, V. (1999): Die Kompetenzbiographie. Münster S. 162

Wie Kompetenzen wirken

„Kompetenzen sind kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten, über die Personen verfügen oder die sie erlernen können, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortllich nutzen zu können.“

Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen - eine umstrittene Selbstverständlichkeit.

Projektidee: Bildungsstandards – na und ?



Inklusion
Individualisierung
Fordern & Fördern
Resilienz

Bildungsstandards
Kompetenzorientierung
Jahresplanung
SQA

EU-Schlüsselkompetenzen
Transition
Guter Unterricht

Projektziele

- * **Inhaltlich:** Anschlussfähiges Gesamtkonzept an aktuelle bildungspolitische Herausforderungen vom Kindergarten bis zur Berufsschule
- * **Lehrseits:** **Visible Teaching** bedeutet ein erweitertes Rollenverständnis für Lehrkräfte als Evaluator/innen ihres eigenen unterrichtlichen Handelns (Hattie 2009)
- * **Lernseits:** **Visible Learning**

Dabei sind es entscheidende Grundlagen eines erfolgreichen Lernens, dem Unterricht eine **Wahrnehmung der individuellen Lernentwicklungen** zugrunde zu legen, **angemessene Herausforderungen** vorzugeben und das Vertrauen in deren Erreichbarkeit zu vermitteln sowie **Rückmeldungen zum Lern- und Lehrprozess systematisch zu geben und einzuholen** (Hattie 2009, vgl. S. 24).

KoKids kann unterstützen

„ ... wenn das aktive Lernen jedes einzelnen Lernenden das explizite Ziel ist,
wenn es angemessen herausfordert,
wenn der/die Lehrer/in und der/die Schüler/in (auf ihren unterschiedlichen Wegen) überprüfen, ob und auf welchem Niveau die Ziele auch wirklich erreicht werden,
wenn es eine bewusste Praxis gibt, die auf eine gute Qualität der Zielerreichung gerichtet ist,
wenn Feedback gegeben und nachgefragt wird und
wenn aktive, leidenschaftliche und engagierte Menschen am Akt des Lernens teilnehmen.“

(John Hattie 2009)

KoKids

Wir danken für Ihre
Aufmerksamkeit!

