

Kompetenzbilanz

(Zwischenbericht)

für (Familien- und Vorname) **Lehrling Peter**

Abschnitt A Kompetenzraster - Entwicklung der Fachlichen Kompetenzen

Bezeichnung	Wert	1	2	3	4	5
Gesamt	2,3	■■■■■■■■■■				
DETAILS ZU DEN FACHLICHEN KOMPETENZEN						
Fachwissen über gesetzliche Bestimmungen, Normen, Sicherheitsvorschriften, ...	2,0	■■■■■■■■■■				
Fachwissen zum Umgang mit Geräten und Maschinen	1,5	■■■■■■■■■■				
Fachwissen zum Umgang mit Werkstoffen und Materialien	2,5	■■■■■■■■■■				
Fachwissen zur Lösung der gestellten Aufgabe	2,0	■■■■■■■■■■				
Problembenennung ==> Konkretisierung/Differenzierung	2,5	■■■■■■■■■■				
Schwerpunkte und Prioritäten erkennen bzw. setzen	3,0	■■■■■■■■■■				
Verfahrensvorschlag zur Lösung der gestellten Aufgabe	2,5	■■■■■■■■■■				
Zeitmanagement - Einhalten von Zeitvorgaben und Umgang mit Verzögerungen	2,5	■■■■■■■■■■				
Zielorientierung - an gesteckten Zielen festhalten, diese nicht aus den Augen verlieren	2,5	■■■■■■■■■■				

Anmerkung zu den Fachlichen Kompetenzen

In die Auswertung der "Fachlichen Kompetenzen" fließen die Fachkompetenz und die Methoden-kompetenz ein.

Für die Eintragungen in das Kompetenzraster wird eine 5stufige Skala verwendet. Diese orientiert sich in ihrem Verlauf am Notensystem, d.h. der Wert 1 kennzeichnet den besten Kompetenzerwerb.

Da in der Kompetenzbilanz ausschließlich die positive Kompetenzentwicklung dargestellt wird, werden auf der Skala ausschließlich Einträge zwischen den Niveaustufen 1 und 4 vorgenommen. Ein Eintrag mit Skalenwert 0 bedeutet, dass keine Eintragungen möglich waren.

--- Fortsetzung nächste Seite ---

Kompetenzbilanz

(Zwischenbericht)

Abschnitt B

Kompetenzraster - Entwicklung der Persönlichen Kompetenzen

Bezeichnung	Wert	1	2	3	4	5
Gesamt	2,2	■■■■■■■■■■				
DETAILS ZU DEN PERSÖNLICHEN KOMPETENZEN						
Aktives Einbringen in die Gruppe	2,0	■■■■■■■■■■				
Aktives Zuhören	2,5	■■■■■■■■■■				
Angemessenes Erscheinungsbild in Werkstätte und bei Kundenverkehr	2,5	■■■■■■■■■■				
Rückmeldungen und Ichbotschaften	2,0	■■■■■■■■■■				
Selbstsicherheit - Verhalten in unterschiedlichen, auch schwierigen Situationen	2,5	■■■■■■■■■■				
Umgang mit Kunden - Höflichkeit, Tonfall, Sprache, Fachliche Kompetenz	1,5	■■■■■■■■■■				

Anmerkungen zu den Persönlichen Kompetenzen

In die Auswertung der "Persönlichen Kompetenzen" fließen die Personale Kompetenz und die Sozial-kompetenz ein.

Für die Eintragungen in das Kompetenzraster wird eine 5stufige Skala verwendet. Diese orientiert sich in ihrem Verlauf am Notensystem, d.h. der Wert 1 kennzeichnet den besten Kompetenzerwerb.

Da in der Kompetenzbilanz ausschließlich die positive Kompetenzentwicklung dargestellt wird, werden auf der Skala ausschließlich Einträge zwischen den Niveaustufen 1 und 4 vorgenommen. Ein Eintrag mit Skalenstufe 0 bedeutet, dass keine Eintragungen möglich waren.

--- Fortsetzung nächste Seite ---

Kompetenzbilanz

(Zwischenbericht)

Abschnitt C

Entwicklungsbericht - Erläuterungen zur Kompetenzentwicklung

Peter hat in den letzten Wochen großes Interesse an der Arbeit und guten Arbeitseinsatz gezeigt. Die Motivation ist sehr groß, was auch daran liegt, dass er von den ersten Planungsschritten an in das Projekt eingebunden ist. Immer wieder kommen Ideen zur Gestaltung der Garderobe oder zum Arbeitsablauf selbst.

HINWEIS ZUM PROJEKT

Das Projekt GENERIERENDES LERNEN der Pädagogischen Hochschule Wien wird gemeinsam mit im Bereich der Integrativen Berufsbildung tätigen Berufsschulen, der Berufsausbildungsassistenz und (überbetrieblichen) Ausbildungseinrichtungen durchgeführt

Bericht erstellt am: 26.06.2012